**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \* Akrabalarımız  \* Birbirimizi Seviyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evinizde kimlerle birlikte yaşıyorsunuz? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 2. (Sayfa 49) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. Akrabalarımızın kimlerden oluştuğu anlatılır. Kimler bizim akrabamızdır? Kavratılır. 3. (Sayfa 50) Bulmaca çözme ve boşluk doldurma etkinliği yapılır. 4. Akrabalarımız neden bizim için değerlidir? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 5. (Sayfa 51-52) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. 6. Akrabalık ilişkileri-sevgi-saygı-işbirliği gibi konular örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 53) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Akralarımız bizim için neden önemlidir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**